

Рассмотрено:
Советом Учреждения
МБДОУ ДС №24 «Берёзка»
Протокол от 11 апреля 2024 года № 3

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ДС
№24 «Берёзка»
Н.И. Нечепуренко



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №24 «Берёзка»
Старооскольского городского округа
за 2023 год

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Берёзка» Старооскольского городского округа

Адрес: 309509, Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Лебединец, д. 29

Телефон: 8 (4725) 24-52-08

e-mail: dou24@so.belregion.ru

Сайт учреждения: <http://24berezka.ru>

Учредитель: Администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Администрация: Заведующий – Нечепуренко Надежда Ивановна

Финансирование: бюджетное

Режим работы: Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы – с 7.00 до 19.00 часов.

Государственный статус учреждения:

тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, **категория** – вторая.

Устав утвержден: постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 09.06.2020 года № 1367.

Выписка из реестра лицензий от 15.02.2017 г. №Л035-01234-31/00235061

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 3382 от 11.04.2000г. постановление главы администрации г. Старый Оскол и Старооскольского района «О регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 «Берёзка»

Свидетельство о государственной аккредитации: государственная аккредитация учреждения не осуществляется

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 31 № 002546995 от 19.04.2000 г.

2. Особенности образовательного процесса

МБДОУ ДС №24 «Берёзка» укомплектован полностью. С сентября 2023 г. ДОУ посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет:

9 групп общеразвивающей направленности;

1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Распределение детей по возрастным группам

Показатель	Количество
Всего групп	10
Всего детей	231
в том числе:	
с 1,5 до 3 лет – 2 группы	49
с 3 до 4 лет – 2 группы	43
с 4 до 5 лет – 2 группы	53

с 5 до 6 лет – 1 группа	31
с 6 до 7 лет – 2 группы	42
с 5 до 7 лет	13

Прием в ДОУ осуществлялся в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №24 «Берёзка» Старооскольского городского округа», который разработан в соответствии с:

- частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Конституцией Российской Федерации;

- административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации Старооскольского городского округа от 10.08.2015 № 2950

- Уставом МБДОУ ДС №24 «Берёзка».

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ ДС №24. В детский сад принимаются дети от 1.5 до 8 лет, группы комплектуются по возрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе списков, составленных по данным электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей). Комплектование проводится в срок с 01 по 30 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование детского сада детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места. В 2023 году было зачислено в детский сад 63 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Характеристика семей

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Полная	194	85

Неполная с матерью	34	15
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	81	35
Два ребенка	109	48
Три ребенка и более	39	17

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественной образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для сохранения и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, создания психологического комфорта и ситуации успеха каждому ребенку, предоставления дополнительных образовательных услуг. Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанники детского сада в основном дети из благополучных семей (100%), что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества воспитания и образования. В качестве критериев сегментирования рынка образовательных услуг, определяющих потребности потенциальных клиентов, выделены характеристики потребителей образовательных продуктов.

В МБДОУ ДС №24 «Берёзка» произошло изменение позиций в организации сотрудничества с семьей в сторону увеличения участия родителей от 65 % (в 2022 году на 14 % (53 чел.); в 2023 году на 21 % (66 чел.) в образовательном процессе и усиления субъектной позиции родителей в управлении этим процессом. Этому способствовала «новая философия взаимодействия», смысл которой заключается в формировании у родителей «педагогической компетенции» и «педагогической рефлексии». В целях изучения удовлетворенности населения Старооскольского городского округа качеством предоставления образовательных услуг ежегодно Центром оценки качества образования проводится мониторинг «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа». По данным мониторинга в МБДОУ ДС №24 «Берёзка» в 2023 году удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг – 98,89 % родителей.

Вариативность форм организации дошкольного образования в ДОУ и форм работы с родителями обеспечивается функционированием в детском саду консультационного центра для родителей (законных представителей). Деятельность центра является хорошим содействием для формирования активной родительской позиции и повышения их педагогической компетентности. Педагоги оказывают консультативную помощь в дистанционной и очной форме по запросам родителей. Участвуя в консультациях в течение года, родители получили знания о закономерностях развития ребенка, осваивают позитивный опыт общения с малышом, получают навыки, позволяющие им эффективно взаимодействовать с ним как в обыденной, так и в конфликтной ситуации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение реализует:
- образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №24 «Берёзка», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены формы организации образовательной деятельности в соответствии с парциальными программами:

- Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья»;

- Парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании в учреждении созданы условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг. В настоящее время дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на платной основе за пределами образовательной программы МБДОУ ДС №24 «Берёзка» с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора, заключенного между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению.

Подробная характеристика — в таблице:

№ п/п	Направление/ наименование программы	Возраст
1.	Художественная / «Танцевальная радуга»	4-5 лет
2.	Художественная / «Танцевальная радуга»	5-6 лет
3.	Художественная / «Танцевальная радуга»	6-7 лет

Коррекционная деятельность

В МБДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения детей, направленная на оказание квалифицированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Разработана комплексная модель взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку. Детский сад на 01.09.2023 год посещает 13 воспитанников, имеющих статус «дети с ОВЗ». Коррекционно-развивающую работу с дошкольниками проводят педагоги-психолог, учитель-логопед. Осуществляется коррекция нарушений речи, трудностей в вербальной и невербальной коммуникации, в модели поведения детей, темпа их психического развития. В учреждении реализуются АОП ДО для детей с ТНР. Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной среды для воспитанников: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс.

В течение года было проведено 6 заседаний ППк. На консилиум направлялись дети, имеющие сложные речевые и психофизиологические нарушения в развитии. В 2023 году в результате деятельности ППк ДОУ были обследованы 12 дошкольников

подготовительной группы № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; 83 дошкольника из общеразвивающих групп (средних групп № 8, № 10, старшей группы № 4). Направлено на ТППК 22 дошкольника. По запросам педагогов и родителей ДОУ 2 воспитанника получали коррекционную помощь педагога-психолога.

Несмотря на системную работу ДОУ в данном направлении отмечается постоянный рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности, рост детей с речевыми и ментальными нарушениями. Обозначенная категория детей выявляется благодаря ранней диагностике воспитанников по показателям, соответствующим возрасту; предыдущий возрастной период рассматривается, если данные показатели отсутствуют. В настоящее время педагоги ДОУ должны быть мотивированы к освоению актуальных теоретических знаний, овладению новыми умениями, их совершенствованию для эффективного и результативного выполнения непосредственных трудовых обязанностей. Перед учреждением встала задача обеспечить персонифицированное непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогов, ориентированных на формирование теоретической и практической готовности к работе с той или иной категорией детей с ОВЗ.

3. Система управления дошкольным образовательным учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами самоуправления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Нечепуренко Надежда Ивановна, стаж работы – 41 год, в данной должности 16 лет, прошедшая аттестацию на соответствия занимаемой должности (2020 г.).

В течение образовательного года комиссией под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных и административных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы ДОУ. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОУ ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям программы и СанПиН.

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году в систему управления детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота.

Система управления, действующая в 2023 году в учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100 % выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база ДОУ. За предыдущий год в адрес ДОУ не поступало жалоб. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОУ соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

В 2023 году велась работа в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Задачи, которые решались в ходе выполнения этой работы с детьми:

1. Охрана и укрепление здоровья детей;
2. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
4. Использование разнообразных форм сотрудничества с семьей по вопросу физического развития детей: досуги и праздники; прогулки-походы и экскурсии по родному городу, проектная деятельность.

План оздоровления это обоснованный структурированный, обобщенный опыт работы детского сада по оздоровлению детей, представляет разнообразные методы воздействия на организм с целью его поддержки, которые созданы на базе детского учреждения под руководством старшего воспитателя, медицинских работников, инструктора по физической культуре и воспитателей. Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, выполнены. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей (анализировалась заболеваемость и посещаемость детей). Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года. Наблюдается движение детей по группам здоровья: увеличилось число детей второй группы здоровья за счет перехода из третьей.

Сравнительный анализ по группам здоровья:

Год	Кол-во детей в ДОУ	Группы здоровья		% отнесенных к основной группе здоровья	Инвалиды
		первая	вторая		
2021	253	75	176	99	2
2022	229	80	134	93	0
2023	231	72	155	96	0

Сравнительный анализ заболеваемости:

Год	Количество случаев			
	Общая заболеваемость	Простудные заболевания	Прочие заболевания	Инфекционные заболевания
2021	205	165	27	13
2022	193	169	39	10
2023	252	182	38	32

При рассмотрении показателей по возрастам можно проследить, что по всем

показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети раннего возраста и младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования.

В МБДОУ ДС № 24 «Берёзка» особое внимание уделяется становлению активного практического интереса у детей старшего дошкольного возраста к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Детский сад располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественной образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для сохранения и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, создания психологического комфорта и ситуации успеха каждому ребенку.

Согласно требованиям ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (площадь зала – 126 кв. м), обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. В зале используется нестандартное оборудование, мягкие модули разного размера, тренажеры сложного и простейшего типа «Велосипед», «Беговая дорожка», батуты, мячи-фитболы, сухой бассейн, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи и т.д. Мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики, булавы и т. д.) хранятся в секционных шкафах, на специальных полках, стеллажах, в выдвижных ящиках, расположенных вдоль стен физкультурного зала. Обручи, шнуры, скакалки размещены на стенах в разных местах зала на специальных крюках. Для растягивания сеток (для игр с мячом), натягивания шнуров, резинок (для подвешивания мелких предметов, подлезания, перепрыгивания) имеются крепления в виде скоб и зажимов. Гимнастическая стенка установлена стационарно. В спортивном зале имеется дополнительные пособия: лесенка с зацепами, доски. Канаты, шесты, укреплены на потолке с помощью специальных приспособлений: крюков. Крупные предметы оборудования (мягкие модули, гимнастические скамейки, бумы, кубы и т. д.) размещены вдоль стен помещения.

На территории детского сада имеется спортивная площадка (площадь – 650 кв. м.), беговая дорожка, площадки для подвижных игр, яма для прыжков.

В каждой возрастной группе в наличии физкультурные уголки с разными пособиями: плоскими обручами, резиновыми кольцами, шарами, масками, султанчиками и т.д. Для профилактики плоскостопия используются оздоровительные, корригирующие дорожки, ребристые коврики, гимнастические палки, веревки разной толщины и другие приспособления.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для организации качественного 5 разового питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проектирование предметно-развивающей среды в МБДОУ ДС № 24 «Берёзка» осуществляется на основе требований реализуемых образовательных программ; предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; общих принципов построения предметно-пространственной среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка, учета гендерных и возрастных различий детей).

Опираясь на современные, наиболее продуктивные средства создания развивающей среды педагоги ДОУ во всех возрастных группах создают оптимальные условия. Организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Соблюдение принципа гибкого зонирования

позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению.

В группах детского сада обустроены следующие центры развития:

- центр двигательной активности;
- центр экспериментирования;
- центр конструирования;
- центр игры;
- центр логики и математики;
- центр познания и коммуникации;
- центр театрализации и музицирования;
- центр творчества;
- центр коррекции;
- книжный уголок.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. В течение 2023 года 118 (51,1%) дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Образовательную деятельность МБДОУ ДС №24 «Берёзка» осуществлял в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Основными партнерами стали МБУЗ ГДП №1 (организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей), МБОУ «ЦПМСС» (оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами ДОУ и другими образовательными учреждениями в вопросах психолого-медико-социального сопровождения дошкольников и их семей, консультативная помощь), «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (организация и проведение Спартакиады дошкольных образовательных учреждений, консультативная помощь), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12». Существующая система взаимодействия выстроена на договорной основе. Работа ведется согласно плану преемственности, обеспечивающего качественные показатели совместной деятельности.

Повышению эффективности и улучшению качества услуг способствует взаимодействие детского сада со школой. В МБДОУ преемственность между учреждением и школой рассматривается как инструмент обеспечения непрерывности образования. С целью организации преемственности в учреждении создана система работы, включающая следующие структурные компоненты:

- целевая преемственность (цели, задачи образовательной работы);
- технологическая и содержательная преемственность (соблюдение единых принципов организации развивающей предметно-пространственной среды);
- психологическая преемственность определение форм, способов, методов образовательной работы, адекватных возрасту;
- организационно-управленческая преемственность (организация работы по осуществлению преемственных связей).

Ежегодно проводятся совместные мероприятия с педагогами школы. За 2023 год подготовлено к школе 52 ребенка, реализованы совместные социально-значимые проекты «Внимание – дети!», «Алая гвоздика», «Здоровым быть модно». Проведено 4 совместных мероприятия с участием воспитанников детского сада и педагогов школы, такие, как: неделя «Дружба с природой», акции «Письмо Деду Морозу», «Птичья столовая», «Свеча памяти».

Вывод: ступень детского сада сохраняет самоценность дошкольного детства, формирует фундаментальные личностные качества ребенка, которые служат основой успешного школьного обучения. С другой стороны, школа подхватывает достижения ребенка-дошкольника и развивает накопленный им потенциал. Вместе с тем,

необходимо больше уделять внимания переводу проблемы преемственности в практическую плоскость, способствовать формированию единой социальной позиции педагогов детского сада и школы, родителей на понятие «преемственность».

Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Коллектив воспитателей и специалистов состоит из 26 педагогов, из них: старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, воспитатели – 20, инструктор по физической культуре – 1.

По наличию квалификационной категории:

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория		Образование	
		высшая	первая	высшее	среднее специальное
2022	26	11	13	20	6
2023	26	18	5	20	6

По педагогическому стажу:

Год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 20 лет	свыше 25 лет
2022	2	4	3	5	12
2023	2	5	3	4	12

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «СОИРО».

Награждены: имеют ведомственные награды 5 педагогов: 2 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог награжден нагрудным знаком «За верность профессии», 1 – «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 педагог грамотой Министерства Образования РФ.

В МБДОУ реализуется политика развития кадрового потенциала. Данная стратегия распространяется на управление персоналом в организации и опирается на подходы, используемые при подборе, расстановке, воспитании, приеме, увольнении, перемещении и обучении кадров, стимулировании, улучшении условий охраны труда, регулировании групповых и личностных взаимоотношений, развитии социальной инфраструктуры, стратегическом планировании и разработке стратегии управления персоналом, решении правовых вопросов трудовых отношений и др. Основная задача реализации политики развития кадрового потенциала - совершенствование каждого работника, чтобы он реализовался наилучшим образом и был мотивирован как морально, так и материально. За период с 2021 года по 2023 год в соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности 100 % педагогических работников на базе МБУ ДПО «СОЦРО» - 26 педагогов. Это свидетельствует о выполнении основных образовательных задач с учетом проводимых федеральных преобразований.

В детском саду функционирует система непрерывного образования педагогов, реализуемая через коллективные и индивидуальные формы методической работы: семинары, практикумы, психологические и коммуникативные тренинги, ярмарки педагогических идей, мастер-классы, коллективные просмотры педагогической деятельности, деловые игры, консультации, конкурсы, презентации, выставки, самообразование. Методическая служба детского сада определила следующие направления индивидуального сопровождения педагогов:

- создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;
- оказание воспитателю, специалисту всесторонней помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы;
- привлечение педагога к решению задач реализации программ, проектов на основе сотрудничества и педагогического сотворчества;
- обеспечение условий профессионального роста воспитателя с учетом адекватно оцененного уровня его профессиональной компетентности, а также запросов, интересов, потребностей самого педагога.

Мониторинг (декабрь 2023 г.) выявил удовлетворенность родителей компетенцией педагогов на 98,89 %.

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах, способствует четкому определению и мотивированию профессиональной деятельности, тем самым повышая качество образовательной деятельности:

Во всероссийских научно-практических конференциях и семинарах в 2023 году приняли участие 24 человека, в муниципальных – 7 человек. Лауреатами, победителями и призёрами Международных профессиональных интернет-конкурсов стали 12 человек, всероссийских – 26 человек. Победителями и призерами муниципальных профессиональных конкурсов стали 8 педагогов.

Функционирование персонального сайта учреждения (<https://24berezka.ru/>), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДОУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения воспитателями на страницах сайта вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Результатом работы инструктора по физической культуре стало 1 место сборной команды ДОУ в городской Спартакиаде дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2023 году.

5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы ДОУ. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %.

В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. В образовательном процессе активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. В течение учебного года методический фонд пополнился видеоматериалами по безопасности, познавательному развитию. Кабинеты

специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

Материально-техническая база

Материально-техническую базу составляют: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната ПДД, зал хореографии, 10 групповых помещений с приемными, спальнями, туалетными помещениями, кабинет медицинского персонала, процедурный кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная. МБДОУ ДС №24 «Берёзка» оснащен аудиоаппаратурой, оргтехникой (9 компьютеров, 3 МФУ, 2 музыкальных центра, 10 магнитофонов, мультимедийная установка), есть выход в интернет.

Помещения и территория МБДОУ ДС №24 «Берёзка» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2019 году проведен капитальный ремонт детского сада. Приобретены дополнительно: детская мебель, дидактические пособия, ковровые покрытия. Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах. Индивидуальные творческие способности педагогов помогают создать неповторимый стиль в каждой возрастной группе: это стены творчества, зоны познавательного развития и экспериментирования (мини-лаборатории), мини-музеи, оборудованы «уголки уединения».

Каждая возрастная группа имеет уголок для воспитателя, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, технические средства обучения, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оценка обеспечения безопасности жизни и деятельности детей

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. В рабочее время разработан пропускной режим в ДОУ. Функционирует кнопка тревожной сигнализации, предназначенная для передачи информации (сигнала тревоги) о нападении на охраняемый объект или граждан.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в ДОУ осуществляется постоянно. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В ДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала образовательного года проходит традиционная неделя безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний

требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В МБДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр.

Оценка медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 13.02.2015г. ФС-31Л01-001166.

Медицинский блок оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям. В каждой возрастной группе имеется аптечка. Прививки детям, посещающим дошкольное учреждение, проводятся согласно графику прививок. Благодаря просветительной работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации.

Оценка организации питания

В детском саду организовано 5-и разовое сбалансированное питание детей. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима дня, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №24 «Берёзка» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, комплексному плану контроля, программе производственного контроля.

В течение 2023 года в образовательном учреждении были проведены три тематических проверки, один фронтальный контроль в подготовительных к школе группах с целью определения наличия системы педагогической работы с детьми, направленных на реализацию образовательной программы, воспитание и развитие ребенка. Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитической справки представлены на педагогических советах. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании

условий для успешной реализации ОП, определить пути их решения.

Четкое планирование работы с родителями, поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий (участие в праздничной программе, выставки рисунков воспитанников и совместных семейных работ), позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности учреждения. По данным мониторинга результативности воспитательной деятельности в дошкольном учреждении (декабрь, 2023 год) 98,89 % родителей удовлетворены образовательной деятельностью в ДООУ. Анкетирование показало, что родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада.

В ДООУ осуществляется организация и проведение мониторинга состояния здоровья детей; плановая профилактическая и оздоровительная работа с детьми; оптимизация режима питания детей. Анализируя деятельность учреждения по сохранению здоровья дошкольников, можно отметить, все воспитанники детского сада активно участвуют в оздоровительных мероприятиях. Оценка потенциала развития МБДОУ ДС №24 «Берёзка», представленная в формате SWOT – анализа, позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей ключевых приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования.

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Возможности	T Угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности	Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ. Созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	Утверждение в 2022 году ФОП ДО и ФОАП ДО	Методическое сопровождение по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения	Нестабильная экономическая ситуация в регионе. Отсутствие дополнительного финансирования
Качество образования	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенность достигает 98,89 %. Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уровню	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности Под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе.	Изменение содержания качества образования предполагает внедрение единых форматов мониторинга Внедрение с 01.09.2023 г. ФОП и ФОАП ДО.	-Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. Отсутствие программ ДО, реализуемых с

				применением дистанционных технологий
Технологическое и информационное обеспечение деятельности МБДОУ	Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.	Затрудняющее внедрение онлайн образования	Возможность онлайн обучения сотрудников. Возможность использования новых технологий информационного обслуживания МБДОУ	Недостаточность научно - методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса)
Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.		Возможность пополнения материальной базы МБДОУ и улучшения предметно - развивающей среды за счет бюджетного финансирования. Финансовая поддержка учреждения за счет включения в различные программы, участие в грантовых конкурсах.	Отсутствие дополнительного финансирования МБДОУ
Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов с высшей и первой категорией.		Деловые контакты с «БелИРО»: участие в дистанционном обучении, вебинарах, конкурсах, изучение передового опыта, методических рекомендаций.	Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных	Рост числа семей с высоким уровнем образования. Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами.	Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей. Недостаточная	Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителей) делает популярной	Наличие в МБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и

х отношений	Создание педагогами общих чатов в социальных сетях. Осуществление педагогами эффективных, индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате).	готовность и включенность родителей в управление МБДОУ, связанная с дефицитом времени.	форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, форума, сайта).	развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению МБДОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в МБДОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ.	Открытость и доступность социальных институтов города для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ.	Не совершенность системы контроля за выполнением, принятых в рамках социального партнерства, соглашений, договоров и решений.

**Результаты анализа показателей деятельности учреждения
Показатели
деятельности МБДОУ ДС №24 «Берёзка»
по самообследованию за 2023 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 ребенок
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231 ребенок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 6,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 6,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	6,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 92 %
1.8.1	Высшая	19 человек/ 73 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8 %

1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 231 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----