

Рассмотрено:  
Советом Учреждения  
МБДОУ ДС №24 «Берёзка»  
Протокол от 09 апреля 2025 года № 3

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ ДС  
№24 «Берёзка»  
Н.И. Нечепуренко



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №24 «Берёзка»  
Старооскольского городского округа  
за 2024 год**

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Берёзка» Старооскольского городского округа

**Адрес:** 309509, Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Лебединец, д. 29

**Телефон:** 8 (4725) 24-52-08

**e-mail:** [dou24@so.belregion.ru](mailto:dou24@so.belregion.ru)

**Сайт учреждения:** <https://ds24-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Учредитель:** Администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

**Администрация:** Заведующий – Нечепуренко Надежда Ивановна

**Финансирование:** бюджетное

**Режим работы:** Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы – с 7.00 до 19.00 часов.

**Государственный статус учреждения:**

**тип** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, **категория** – вторая.

**Устав утвержден:** постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 09.06.2020 года № 1367.

**Выписка из реестра лицензий** от 15.02.2017 г. №Л035-01234-31/00235061

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** № 3382 от 11.04.2000г. постановление главы администрации г. Старый Оскол и Старооскольского района «О регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 «Берёзка»

**Свидетельство о государственной аккредитации:** государственная аккредитация учреждения не осуществляется

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:** серия 31 № 002546995 от 19.04.2000 г.

### 2. Особенности образовательного процесса

МБДОУ ДС №24 «Берёзка» укомплектован полностью. С сентября 2024 г. ДОУ посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет:

9 групп общеразвивающей направленности;

1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

#### Распределение детей по возрастным группам

Показатель	Количество
Всего групп	10
Всего детей	199
в том числе:	
с 1,5 до 3 лет – 1 группа	23
с 3 до 4 лет – 2 группы	46
с 4 до 5 лет – 2 группы	42

с 5 до 6 лет – 1 группа	35
с 6 до 7 лет – 2 группы	41
с 5 до 7 лет	12

Прием в ДОУ осуществлялся в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №24 «Берёзка» Старооскольского городского округа», который разработан в соответствии с:

- частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Конституцией Российской Федерации;

- административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации Старооскольского городского округа от 30.08.2024 № 3505;

- Уставом МБДОУ ДС №24 «Берёзка».

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ ДС №24. В детский сад принимаются дети от 1.5 до 8 лет, группы комплектуются по возрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе списков, составленных по данным электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей). Комплектование проводится в срок с 01 по 30 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование детского сада детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места. В 2024 году было зачислено в детский сад 58 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

### **Характеристика семей**

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Полная	172	86,4

Неполная с матерью	27	13,6
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	76	38,3
Два ребенка	102	51,2
Три ребенка и более	21	10,5

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественной образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для сохранения и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, создания психологического комфорта и ситуации успеха каждому ребенку, предоставления дополнительных образовательных услуг. Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанники детского сада в основном дети из благополучных семей (100%), что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества воспитания и образования. В качестве критериев сегментирования рынка образовательных услуг, определяющих потребности потенциальных клиентов, выделены характеристики потребителей образовательных продуктов.

В МБДОУ ДС №24 «Берёзка» произошло изменение позиций в организации сотрудничества с семьей в сторону увеличения участия родителей в 2023 году на 21 % (66 чел.), в 2024 году на 27 % (75 чел.) в образовательном процессе и усиления субъектной позиции родителей в управлении этим процессом. Этому способствовала «новая философия взаимодействия», смысл которой заключается в формировании у родителей «педагогической компетенции» и «педагогической рефлексии». В целях изучения удовлетворенности населения Старооскольского городского округа качеством предоставления образовательных услуг ежегодно Центром оценки качества образования проводится мониторинг «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа». По данным мониторинга в МБДОУ ДС №24 «Берёзка» в 2024 году удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг – 99,81 % родителей.

Вариативность форм организации дошкольного образования в ДОУ и форм работы с родителями обеспечивается функционированием в детском саду консультационного центра для родителей (законных представителей). Деятельность центра является хорошим содействием для формирования активной родительской позиции и повышения их педагогической компетентности. Педагоги оказывают консультативную помощь в дистанционной и очной форме по запросам родителей. Участвуя в консультациях в течение года, родители получили знания о закономерностях развития ребенка, осваивают позитивный опыт общения с малышом, получают навыки, позволяющие им эффективно взаимодействовать с ним как в обыденной, так и в конфликтной ситуации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение реализует:  
- образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №24 «Берёзка», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены формы организации образовательной деятельности в соответствии с парциальными программами:

- Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья»;

- Парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании в учреждении созданы условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг. В настоящее время дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на платной основе за пределами образовательной программы МБДОУ ДС №24 «Берёзка» с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора, заключенного между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению.

Подробная характеристика — в таблице:

№ п/п	Направление/ наименование программы	Возраст
1.	Художественная / «Танцевальная радуга»	4-5 лет
2.	Художественная / «Танцевальная радуга»	5-6 лет
3.	Художественная / «Танцевальная радуга»	6-7 лет

### **Коррекционная деятельность**

В МБДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения детей, направленная на оказание квалифицированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Разработана комплексная модель взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку. Детский сад на 01.09.2024 год посещает 12 воспитанников, имеющих статус «дети с ОВЗ». Коррекционно-развивающую работу с дошкольниками проводят педагоги-психолог, учитель-логопед. Осуществляется коррекция нарушений речи, трудностей в вербальной и невербальной коммуникации, в модели поведения детей, темпа их психического развития. В учреждении реализуются АОП ДО для детей с ТНР. Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной среды для воспитанников: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс.

В течение года было проведено 6 заседаний ППк. На консилиум направлялись дети, имеющие сложные речевые и психофизиологические нарушения в развитии. В 2024 году в результате деятельности ППк ДОУ были обследованы 12 дошкольников

подготовительной группы № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; 81 дошкольник из общеразвивающих групп (средних групп № 3, № 9, старших групп № 5, № 7). Направлено на ТППК 18 дошкольников. По запросам педагогов и родителей ДОУ 2 воспитанника получали коррекционную помощь педагога-психолога.

Несмотря на системную работу ДОУ в данном направлении отмечается постоянный рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности, рост детей с речевыми и ментальными нарушениями. Обозначенная категория детей выявляется благодаря ранней диагностике воспитанников по показателям, соответствующим возрасту; предыдущий возрастной период рассматривается, если данные показатели отсутствуют. В настоящее время педагоги ДОУ должны быть мотивированы к освоению актуальных теоретических знаний, овладению новыми умениями, их совершенствованию для эффективного и результативного выполнения непосредственных трудовых обязанностей. Перед учреждением встала задача обеспечить персонифицированное непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогов, ориентированных на формирование теоретической и практической готовности к работе с той или иной категорией детей с ОВЗ.

### **3. Система управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами самоуправления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Нечепуренко Надежда Ивановна, стаж работы – 42 года, в данной должности 17 лет, прошедшая аттестацию на соответствия занимаемой должности (2020 г.).

В течение образовательного года комиссией под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных и административных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы ДОУ. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОУ ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям программы и СанПиН.

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году в систему управления детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота.

Система управления, действующая в 2024 году в учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100 % выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база ДОУ. За предыдущий год в адрес ДОУ не поступало жалоб. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОУ соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

В 2024 году велась работа в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Задачи, которые решались в ходе выполнения этой работы с детьми:

1. Охрана и укрепление здоровья детей;
2. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
4. Использование разнообразных форм сотрудничества с семьей по вопросу физического развития детей: досуги и праздники; прогулки-походы и экскурсии по родному городу, проектная деятельность.

План оздоровления это обоснованный структурированный, обобщенный опыт работы детского сада по оздоровлению детей, представляет разнообразные методы воздействия на организм с целью его поддержки, которые созданы на базе детского учреждения под руководством старшего воспитателя, медицинских работников, инструктора по физической культуре и воспитателей. Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, выполнены. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей (анализировалась заболеваемость и посещаемость детей). Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года. Наблюдается движение детей по группам здоровья: увеличилось число детей второй группы здоровья за счет перехода из третьей.

#### Сравнительный анализ по группам здоровья:

Год	Кол-во детей в ДОУ	Группы здоровья		% отнесенных к основной группе здоровья	Инвалиды
		первая	вторая		
2022	229	80	134	93	0
2023	231	72	155	96	0
2024	199	70	129	94	0

#### Сравнительный анализ заболеваемости:

Год	Количество случаев			
	Общая заболеваемость	Простудные заболевания	Прочие заболевания	Инфекционные заболевания
2022	193	169	39	10
2023	252	182	38	32
2024	189	157	23	9

При рассмотрении показателей по возрастам можно проследить, что по всем

показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети раннего возраста и младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования.

В МБДОУ ДС № 24 «Берёзка» особое внимание уделяется становлению активного практического интереса у детей старшего дошкольного возраста к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Детский сад располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественной образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для сохранения и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, создания психологического комфорта и ситуации успеха каждому ребенку.

Согласно требованиям ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (площадь зала – 126 кв. м), обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. В зале используется нестандартное оборудование, мягкие модули разного размера, тренажеры сложного и простейшего типа «Велосипед», «Беговая дорожка», батуты, мячи-фитболы, сухой бассейн, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи и т.д. Мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики, булавы и т. д.) хранятся в секционных шкафах, на специальных полках, стеллажах, в выдвижных ящиках, расположенных вдоль стен физкультурного зала. Обручи, шнуры, скакалки размещены на стенах в разных местах зала на специальных крюках. Для растягивания сеток (для игр с мячом), натягивания шнуров, резинок (для подвешивания мелких предметов, подлезания, перепрыгивания) имеются крепления в виде скоб и зажимов. Гимнастическая стенка установлена стационарно. В спортивном зале имеется дополнительные пособия: лесенка с зацепами, доски. Канаты, шесты, укреплены на потолке с помощью специальных приспособлений: крюков. Крупные предметы оборудования (мягкие модули, гимнастические скамейки, бумы, кубы и т. д.) размещены вдоль стен помещения.

На территории детского сада имеется спортивная площадка (площадь – 650 кв. м.), беговая дорожка, площадки для подвижных игр, яма для прыжков.

В каждой возрастной группе в наличии физкультурные уголки с разными пособиями: плоскими обручами, резиновыми кольцами, шарами, масками, султанчиками и т.д. Для профилактики плоскостопия используются оздоровительные, корригирующие дорожки, ребристые коврики, гимнастические палки, веревки разной толщины и другие приспособления.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для организации качественного 5 разового питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проектирование предметно-развивающей среды в МБДОУ ДС № 24 «Берёзка» осуществляется на основе требований реализуемых образовательных программ; предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; общих принципов построения предметно-пространственной среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка, учета гендерных и возрастных различий детей).

Опираясь на современные, наиболее продуктивные средства создания развивающей среды педагоги ДОУ во всех возрастных группах создают оптимальные условия. Организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Соблюдение принципа гибкого зонирования

позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению.

В группах детского сада обустроены следующие центры развития:

- центр двигательной активности;
- центр экспериментирования;
- центр конструирования;
- центр игры;
- центр логики и математики;
- центр познания и коммуникации;
- центр театрализации и музицирования;
- центр творчества;
- центр коррекции;
- книжный уголок.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. В течение 2024 года 113 (56,7%) дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Образовательную деятельность МБДОУ ДС №24 «Берёзка» осуществлял в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Основными партнерами стали МБУЗ ГДП №1 (организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей), МБОУ «ЦПМСС» (оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами ДОУ и другими образовательными учреждениями в вопросах психолого-медико-социального сопровождения дошкольников и их семей, консультативная помощь), «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (организация и проведение Спартакиады дошкольных образовательных учреждений, консультативная помощь), МБОУ «СОШ с УИОП №12». Существующая система взаимодействия выстроена на договорной основе. Работа ведется согласно плану преемственности, обеспечивающего качественные показатели совместной деятельности.

Повышению эффективности и улучшению качества услуг способствует взаимодействие детского сада со школой. В МБДОУ преемственность между учреждением и школой рассматривается как инструмент обеспечения непрерывности образования. С целью организации преемственности в учреждении создана система работы, включающая следующие структурные компоненты:

- целевая преемственность (цели, задачи образовательной работы);
- технологическая и содержательная преемственность (соблюдение единых принципов организации развивающей предметно-пространственной среды);
- психологическая преемственность определение форм, способов, методов образовательной работы, адекватных возрасту;
- организационно-управленческая преемственность (организация работы по осуществлению преемственных связей).

Ежегодно проводятся совместные мероприятия с педагогами школы. За 2024 год подготовлено к школе 43 ребенка, реализованы совместные социально-значимые проекты «Внимание – дети!», «Алая гвоздика», «Здоровым быть модно». Проведено 4 совместных мероприятия с участием воспитанников детского сада и педагогов школы, такие, как: неделя «Дружба с природой», акции «Письмо Деду Морозу», «Птичья столовая», «Свеча памяти».

Вывод: ступень детского сада сохраняет самоценность дошкольного детства, формирует фундаментальные личностные качества ребенка, которые служат основой успешного школьного обучения. С другой стороны, школа подхватывает достижения ребенка-дошкольника и развивает накопленный им потенциал. Вместе с тем,

необходимо больше уделять внимания переводу проблемы преемственности в практическую плоскость, способствовать формированию единой социальной позиции педагогов детского сада и школы, родителей на понятие «преемственность».

### Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Коллектив воспитателей и специалистов состоит из 26 педагогов, из них: старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, воспитатели – 20, инструктор по физической культуре – 1.

По наличию квалификационной категории:

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория		Образование	
		высшая	первая	высшее	среднее специальное
<b>2023</b>	26	18	5	20	6
<b>2024</b>	26	17	7	21	5

По педагогическому стажу:

Год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 20 лет	свыше 25 лет
<b>2023</b>	2	5	3	4	12
<b>2024</b>	1	4	2	6	13

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «СОИРО».

Награждены: имеют ведомственные награды 6 педагогов: 2 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога награждены нагрудным знаком «За верность профессии», 1 – «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 педагог грамотой Министерства Образования РФ.

В МБДОУ реализуется политика развития кадрового потенциала. Данная стратегия распространяется на управление персоналом в организации и опирается на подходы, используемые при подборе, расстановке, воспитании, приеме, увольнении, перемещении и обучении кадров, стимулировании, улучшении условий охраны труда, регулировании групповых и личностных взаимоотношений, развитии социальной инфраструктуры, стратегическом планировании и разработке стратегии управления персоналом, решении правовых вопросов трудовых отношений и др. Основная задача реализации политики развития кадрового потенциала - совершенствование каждого работника, чтобы он реализовался наилучшим образом и был мотивирован как морально, так и материально. За период с 2022 года по 2024 год в соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности 100 % педагогических работников на базе МБУ ДПО «СОЦРО» - 26 педагогов. Это свидетельствует о выполнении основных образовательных задач с учетом проводимых федеральных преобразований.

В детском саду функционирует система непрерывного образования педагогов, реализуемая через коллективные и индивидуальные формы методической работы: семинары, практикумы, психологические и коммуникативные тренинги, ярмарки педагогических идей, мастер-классы, коллективные просмотры педагогической деятельности, деловые игры, консультации, конкурсы, презентации, выставки, самообразование. Методическая служба детского сада определила следующие направления индивидуального сопровождения педагогов:

- создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;
- оказание воспитателю, специалисту всесторонней помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы;
- привлечение педагога к решению задач реализации программ, проектов на основе сотрудничества и педагогического сотворчества;
- обеспечение условий профессионального роста воспитателя с учетом адекватно оцененного уровня его профессиональной компетентности, а также запросов, интересов, потребностей самого педагога.

Мониторинг (декабрь 2024 г.) выявил удовлетворенность родителей компетенцией педагогов на 99,81 %.

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах, способствует четкому определению и мотивированию профессиональной деятельности, тем самым повышая качество образовательной деятельности:

Во всероссийских научно-практических конференциях и семинарах в 2024 году приняли участие 24 человека, в муниципальных – 9 человек. Лауреатами, победителями и призёрами Международных профессиональных интернет-конкурсов стали 14 человек, всероссийских – 26 человек. Победителями и призерами муниципальных профессиональных конкурсов стали 9 педагогов.

Функционирование персонального сайта учреждения (<https://24berezka.ru/>), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДОУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения воспитателями на страницах сайта вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Результатом работы инструктора по физической культуре стало 1 место сборной команды ДОУ в городской Спартакиаде дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2024 году.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы ДОУ. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %.

В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. В образовательном процессе активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. В течение учебного года методический фонд пополнился видеоматериалами по безопасности, познавательному развитию. Кабинеты

специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническую базу составляют: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната ПДД, зал хореографии, 10 групповых помещений с приемными, спальнями, туалетными помещениями, кабинет медицинского персонала, процедурный кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная. МБДОУ ДС №24 «Берёзка» оснащен аудиоаппаратурой, оргтехникой (9 компьютеров, 3 МФУ, 2 музыкальных центра, 10 магнитофонов, мультимедийная установка), есть выход в интернет.

Помещения и территория МБДОУ ДС №24 «Берёзка» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2019 году проведен капитальный ремонт детского сада. Приобретены дополнительно: детская мебель, дидактические пособия, ковровые покрытия. Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах. Индивидуальные творческие способности педагогов помогают создать неповторимый стиль в каждой возрастной группе: это стены творчества, зоны познавательного развития и экспериментирования (мини-лаборатории), мини-музеи, оборудованы «уголки уединения».

Каждая возрастная группа имеет уголок для воспитателя, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, технические средства обучения, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### ***Оценка обеспечения безопасности жизни и деятельности детей***

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. В рабочее время разработан пропускной режим в ДОУ. Функционирует кнопка тревожной сигнализации, предназначенная для передачи информации (сигнала тревоги) о нападении на охраняемый объект или граждан.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в ДОУ осуществляется постоянно. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В ДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала образовательного года проходит традиционная неделя безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний

требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В МБДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр.

### ***Оценка медицинского обслуживания***

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 13.02.2015г. ФС-31Л01-001166.

Медицинский блок оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям. В каждой возрастной группе имеется аптечка. Прививки детям, посещающим дошкольное учреждение, проводятся согласно графику прививок. Благодаря просветительной работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации.

### ***Оценка организации питания***

В детском саду организовано 5-и разовое сбалансированное питание детей. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима дня, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

### ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №24 «Берёзка» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, комплексному плану контроля, программе производственного контроля.

В течение 2024 года в образовательном учреждении были проведены три тематических проверки, один фронтальный контроль в подготовительных к школе группах с целью определения наличия системы педагогической работы с детьми, направленных на реализацию образовательной программы, воспитание и развитие ребенка. Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитической справки представлены на педагогических советах. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании

условий для успешной реализации ОП, определить пути их решения.

Четкое планирование работы с родителями, поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий (участие в праздничной программе, выставки рисунков воспитанников и совместных семейных работ), позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности учреждения. По данным мониторинга результативности воспитательной деятельности в дошкольном учреждении (декабрь, 2024 год) 99,81 % родителей удовлетворены образовательной деятельностью в ДООУ. Анкетирование показало, что родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада.

В ДООУ осуществляется организация и проведение мониторинга состояния здоровья детей; плановая профилактическая и оздоровительная работа с детьми; оптимизация режима питания детей. Анализируя деятельность учреждения по сохранению здоровья дошкольников, можно отметить, все воспитанники детского сада активно участвуют в оздоровительных мероприятиях. Оценка потенциала развития МБДОУ ДС №24 «Берёзка», представленная в формате SWOT – анализа, позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей ключевых приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования.

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Возможности	T Угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности	Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ. Созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	Утверждение в 2022 году ФОП ДО и ФОАП ДО	Методическое сопровождение по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения	Нестабильная экономическая ситуация в регионе. Отсутствие дополнительного финансирования
Качество образования	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенность достигает 98,89 %. Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уровню	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности Под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе.	Изменение содержания качества образования предполагает внедрение единых форматов мониторинга Внедрение с 01.09.2023 г. ФОП и ФОАП ДО.	-Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. Отсутствие программ ДО, реализуемых с

				применением дистанционных технологий
Технологическое и информационное обеспечение деятельности МБДОУ	Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.	Затрудняющее внедрение онлайн образования	Возможность онлайн обучения сотрудников. Возможность использования новых технологий информационного обслуживания МБДОУ	Недостаточность научно - методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса)
Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.		Возможность пополнения материальной базы МБДОУ и улучшения предметно - развивающей среды за счет бюджетного финансирования. Финансовая поддержка учреждения за счет включения в различные программы, участие в грантовых конкурсах.	Отсутствие дополнительного финансирования МБДОУ
Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов с высшей и первой категорией.		Деловые контакты с «БелИРО»: участие в дистанционном обучении, вебинарах, конкурсах, изучение передового опыта, методических рекомендаций.	Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных	Рост числа семей с высоким уровнем образования. Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами.	Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей. Недостаточная	Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителей) делает популярной	Наличие в МБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и

х отношений	Создание педагогами общих чатов в социальных сетях. Осуществление педагогами эффективных, индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате).	готовность и включенность родителей в управление МБДОУ, связанная с дефицитом времени.	форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, форума, сайта).	развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению МБДОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в МБДОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ.	Открытость и доступность социальных институтов города для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ.	Не совершенность системы контроля за выполнением, принятых в рамках социального партнерства, соглашений, договоров и решений.

**Результаты анализа показателей деятельности учреждения  
Показатели деятельности МБДОУ ДС №24 «Берёзка»  
по самообследованию за 2024 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	6,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 80,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 80,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 19,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 19,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 92 %
1.8.1	Высшая	17 человек/ 65 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3,8 %

1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 26 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 199 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----